

TEIP Relatório 2021-2022

2. Identificação da UO - Dados estáticos

Ano letivo

2021/2022

1. Código DGEEC

1115498

2. Unidade Orgânica

Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Amadora

3. E-mail institucional

direcao@aemtorga.edu.gov.pt

Níveis de ensino da oferta educativa e formativa

Pré-escolar

1.º Ciclo

2.º Ciclo

3.º Ciclo

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 1.º Ciclo

3.º/4.º anos

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 3.º Ciclo

7.º/8.º anos

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - Ensino Secundário

Exames Finais Nacionais em que a UO estabeleceu metas

3. Identificação da UO - Dados dinâmicos

1. E-mail secundário

diretor@agmiguelorga.edu.pt

2. Nome do/a Diretor/a

João Manuel Rodrigues Pereira

3. Nome do/a Presidente da CAP

4. Contacto telefónico direto do/a Diretor/a / Presidente da CAP

962845211

5. Nome do/a Coordenador/a TEIP

Maria Cristina Algeós

6. Contacto telefónico direto do/a Coordenador/a TEIP

914296363

7. Nome do Perito Externo

Patrícia Sarmento

8. Email do Perito Externo

patricia.sarmiento@outlook.com

9. Instituição a que pertence o Perito Externo

ISCTE-IUL

4. População escolar

1. Pré-Escolar

3 anos

18

4 anos

67

5 anos

78

6 anos

0

2. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

119

2.º ano

96

3.º ano

121

4.º ano

118

3. 1.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

4. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

116

6.º ano

100

5. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

8. 2.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

9. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

119

8.º ano

108

9.º ano

86

10. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

11. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

18

12. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

13. 3.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

13. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

10.º ano

11.º ano

12.º ano

14. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

10.º ano

11.º ano

12.º ano

15. Ensino Secundário - CEF

10.º ano

11.º ano

12.º ano

16. Ensino Secundário - Outras situações

Descrição das outras situações

10.º ano

11.º ano

12.º ano

5. População escolar - Cálculos

14. Pré-Escolar

Total 2018/2019

112

Total 2019/2020

165

Total 2020/2021

171

Total 2021/2022

163

15. 1.º Ciclo

Total 2018/2019

440

Total 2019/2020

472

Total 2020/2021

469

Total 2021/2022

454

16. 2.º Ciclo

Total 2018/2019

225

Total 2019/2020

225

Total 2020/2021

213

Total 2021/2022

216

17. 3.º Ciclo

Total 2018/2019

329

Total 2019/2020

367

Total 2020/2021

349

Total 2021/2022

331

4. Ensino Secundário

Total 2018/2019

Total 2019/2020

Total 2020/2021

Total 2021/2022

6. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

1.º ano

1

2.º ano

1

3.º ano

0

4.º ano

0

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

1.º ano

0

2.º ano

2

3.º ano

4

4.º ano

11

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

5.º ano

5

6.º ano

1

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

5.º ano

6

6.º ano

9

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

7.º ano

4

8.º ano

0

9.º ano

0

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

7.º ano

12

8.º ano

3

9.º ano

7

6. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

10.º ano

11.º ano

12.º ano

7. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

10.º ano

11.º ano

12.º ano

7. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019

1.º ano

0.00

2.º ano

9.09

3.º ano

2.11

4.º ano

0.00

8. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020

1.º ano

0.00

2.º ano

7.03

3.º ano

3.68

4.º ano

1.03

9. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021

1.º ano

1.10

2.º ano

8.26

3.º ano

7.44

4.º ano

3.68

10. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

1.º ano

0.84033613445378

2.º ano

3.125

3.º ano

3.3057851239669

4.º ano

9.3220338983051

11. 1.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**Valor alcançado 2018/2019**

3.18

Valor alcançado 2019/2020

3.18

Valor alcançado 2020/2021

5.33

Meta 2021/2022

3.18

Valor alcançado 2021/2022

4.1850220264317

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

1. Verifica-se uma diminuição da taxa de insucesso nos 1º (0.26pp), 2º (5.14pp) e 3º (4.14pp) anos de escolaridade, em comparação com 20/21. No 4ºano, um aumento de 5.8pp. O encerramento da escola aumentou não só as perdas de aprendizagens como os hábitos de trabalho, em particular dos alunos do 4º ano.

Meta 2022/2023

3.2

12. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019**5.º ano**

8.18

6.º ano

2.61

13. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020**5.º ano**

8.77

6.º ano

8.11

14. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021**5.º ano**

4.95

6.º ano

2.68

15. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022**5.º ano**

9.4827586206897

6.º ano

10

16. 2.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**Valor alcançado 2018/2019**

5.33

Valor alcançado - 2019/2020

8.44

Valor alcançado 2020/2021

3.76

Meta 2021/2022

5.33

Valor alcançado 2021/2022

9.72222222222222

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

1. Verifica-se um aumento do insucesso escolar no 2º ciclo: 5º (4.69pp) e 6º (7.32pp).

A indisciplina a par com o elevado número de faltas injustificadas são duas das principais causas do aumento da taxa de insucesso no 2º ciclo. Estas duas causas foram agravadas pela pandemia que levaram a uma diminuição dos hábitos de estudo, de estar, de concentração dos alunos, assim como à negligência dos pais/EE no que diz respeito à assiduidade dos seus educandos.

Meta 2022/2023

3.2

17. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019**7.º ano**

7.81

8.º ano

11.01

9.º ano

15.22

18. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020**7.º ano**

26.50

8.º ano

9.70

9.º ano

6.90

19. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021**7.º ano**

20.00

8.º ano

15.31

9.º ano

5.93

20. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

7.º ano

13.445378151261

8.º ano

2.7777777777778

9.º ano

8.1395348837209

21. 3.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

10.94

Valor alcançado 2019/2020

14.17

Valor alcançado 2020/2021

13.60

Meta 2021/2022

10.94

Valor alcançado 2021/2022

8.3067092651757

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

8.30

15. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

16. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

17. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

18. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

10.º ano

11.º ano

12.º ano

19. Ensino Secundário - CCH – Taxa de insucesso escolar - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

8. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

1.º ano

119

2.º ano

96

3.º ano

121

4.º ano

116

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

1.º ano

111

2.º ano

81

3.º ano

104

4.º ano

91

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

5.º ano

114

6.º ano

100

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

5.º ano

60

6.º ano

64

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

7.º ano

119

8.º ano

108

9.º ano

84

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

7.º ano

55

8.º ano

64

9.º ano

38

6. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos avaliados

10.º ano

11.º ano

12.º ano

7. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

10.º ano

11.º ano

12.º ano

9. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

1.º ano

82.57

2.º ano

84.85

3.º ano

81.05

4.º ano

91.35

8. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

1.º ano

90.99

2.º ano

80.47

3.º ano

86.03

4.º ano

90.63

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

1.º ano

87.64

2.º ano

85.95

3.º ano

71.54

4.º ano

78.95

10. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

1.º ano

93.27731092437

2.º ano

84.375

3.º ano

85.950413223141

4.º ano

78.448275862069

11. 1.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

85.00

Valor alcançado 2019/2020

86.62

Valor alcançado 2020/2021

80.47

Meta 2021/2022

85

Valor alcançado 2021/2022

85.619469026549

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

85

12. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

5.º ano

52.73

6.º ano

58.26

13. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

5.º ano

59.29

6.º ano

59.46

14. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

5.º ano

60.40

6.º ano

77.27

15. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

5.º ano

52.631578947368

6.º ano

64

16. 2.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

55.56

Valor alcançado 2019/2020

59.38

Valor alcançado 2020/2021

69.19

Meta 2021/2022

61

Valor alcançado 2021/2022

57.943925233645

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

1. Inicialmente, a taxa proposta foi de 55%. Contudo, após análise da DGE foi alterada para 61%.
Verifica-se uma diferença de 3,06pp., que dadas as circunstância vividas durante estes dois últimos anos é aceitável.
Contudo, é preocupante a falta de responsabilidade dos pais/EE relativamente à falta de assiduidade.

Meta 2022/2023

61

17. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

7.º ano

56.25

8.º ano

59.63

9.º ano

36.96

18. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

7.º ano

31.62

8.º ano

49.62

9.º ano

57.02

19. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

7.º ano

41.88

8.º ano

37.50

9.º ano

58.82

20. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

7.º ano

46.218487394958

8.º ano

59.259259259259

9.º ano

45.238095238095

21. 3.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

51.98

Valor alcançado 2019/2020

46.15

Valor alcançado 2020/2021

46.69

Meta 2021/2022

51.98

Valor alcançado 2021/2022

50.48231511254

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

1. Embora não atingida, verifica-se uma diferença de 1,5pp, que dadas as circunstâncias vividas durante nestes dois últimos anos é aceitável. Contudo, é preocupante a falta de responsabilidade dos pais/EE relativamente à falta de assiduidade.

Meta 2022/2023

52

15. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

16. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

17. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

18. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

10.º ano

11.º ano

12.º ano

19. Ensino Secundário - CCH – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

10. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações

. 1.º Ciclo (2.º/3.º anos)

N.º total de alunos do 2.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 3.º ano em 2021/2022

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 3.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

1. 1.º Ciclo (3.º/4.º anos)

N.º total de alunos do 3.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 4.º ano em 2021/2022

109

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 4.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

83

2. 2.º Ciclo

N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 6.º ano em 2021/2022

90

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

48

3. 3.º Ciclo (7.º/8.º anos)

N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 8.º ano em 2021/2022

84

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

56

4. 3.º Ciclo (8.º/9.º anos)

N.º total de alunos do 8.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 9.º ano em 2021/2022

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 9.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

5. Ensino Secundário - CCH (10.º/11.º anos)

N.º total de alunos do 10.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 11.º ano em 2021/2022

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 11.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

6. Ensino Secundário - CCH (11.º/12.º anos)

N.º total de alunos do 11.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 12.º ano em 2021/2022

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 12.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

11. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações - Grau de cumprimento da meta estabelecida

. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (2.º/3.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

4. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (3.º/4.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

84.52

Valor alcançado 2019/2020

58.33

Valor alcançado 2020/2021

39.06

Meta 2021/2022

84.5

Valor alcançado 2021/2022

76.146788990826

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

A pandemia levou a uma diminuição dos hábitos de estudo, de estar, de concentração dos alunos, assim como à negligência dos pais/EE no que diz respeito à assiduidade dos seus educandos. Contudo, houve uma evolução de 20/21 para 21/22.

Meta 2022/2023

84.5

5. 2.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

56.44

Valor alcançado 2019/2020

59.78

Valor alcançado 2020/2021

60.78

Meta 2021/2022

57

Valor alcançado 2021/2022

53.333333333333

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

A pandemia levou a uma diminuição dos hábitos de estudo, de estar, de concentração dos alunos, assim como à negligência dos pais/EE no que diz respeito à assiduidade dos seus educandos.

Meta 2022/2023

57

6. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (7.º/8.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

66.67

Valor alcançado 2019/2020

55.93

Valor alcançado 2020/2021

34.12

Meta 2021/2022

66.67

Valor alcançado 2021/2022

66.666666666667

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

A meta não foi atingida por 0,01pp.

Meta 2022/2023

66.67

4. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (8.º/9.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

5. Ensino Secundário – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (10.º/11.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

6. Ensino Secundário – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (11.º/12.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

12. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso

1. 1.º Ciclo – Geral

N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO

85

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2021/2022

81

N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO

10

2. 2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO

79

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2021/2022

73

N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO

6

3. 3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO

73

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2021/2022

68

N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO

18

13. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

93.69

Valor alcançado 2019/2020

96.55

Valor alcançado 2020/2021

96.00

Meta 2021/2022

95

Valor alcançado 2021/2022

85.263157894737

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Apesar das medidas de recuperação implementadas, os constrangimentos vividos nos dois últimos anos, não foram suficientes para colmatar, num tão curto espaço de tempo, as aprendizagens em falta. Este ciclo de ensino teve maior dificuldade em adaptar-se e ter acesso ,durante a pandemia, às novas tecnologias.

Meta 2022/2023

95

5. 2.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

96.12

Valor alcançado 2019/2020

92.16

Valor alcançado 2020/2021

88.24

Meta 2021/2022

96.12

Valor alcançado 2021/2022

85.882352941176

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Apesar das medidas de recuperação implementadas, os constrangimentos vividos nos dois últimos anos, não foram suficientes para colmatar, num tão curto espaço de tempo, as aprendizagens em falta.
Este ciclo de ensino teve maior dificuldade em adaptar-se e ter acesso, durante a pandemia, às novas tecnologias.

Meta 2022/2023

96

6. 3.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**Valor alcançado 2018/2019**

64.81

Valor alcançado 2019/2020

75.27

Valor alcançado 2020/2021

78.63

Meta 2021/2022

72

Valor alcançado 2021/2022

74.725274725275

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**Meta 2022/2023**

75

16. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

1. 1.º Ciclo - Geral**1.º ano**

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

2. 1.º Ciclo - Outras situações**1.º ano**

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

3. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

0

6.º ano

0

4. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

5. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - Outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

8. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

9. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

10. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

11. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. 3.º Ciclo - Outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. Ensino Secundário - CCH

10.º ano

11.º ano

12.º ano

13. Ensino Secundário - CP

10.º ano

11.º ano

12.º ano

14. Ensino Secundário - CEF

10.º ano

11.º ano

12.º ano

15. Ensino Secundário - Outras situações

10.º ano

11.º ano

12.º ano

17. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - Grau de cumprimento da meta estabelecida

1.º ano

0.00

2.º ano

0.76

3.º ano

0.00

4.º ano

0.00

14. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

1.º ano

0.90

2.º ano

0.78

3.º ano

0.00

4.º ano

0.00

15. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

1.º ano

0.00

2.º ano

0.00

3.º ano

0.00

4.º ano

0.00

16. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

17. 1.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

0.23

Valor alcançado 2019/2020

0.42

Valor alcançado 2020/2021

0.00

Meta 2021/2022

0.23

Valor alcançado 2021/2022

0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

0.23

18. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

5.º ano

0.91

6.º ano

0.00

19. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

5.º ano

0.88

6.º ano

0.00

20. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

5.º ano

0.00

6.º ano

0.00

21. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

5.º ano

0

6.º ano

0

22. 2.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

0.44

Valor alcançado 2019/2020

0.44

Valor alcançado 2020/2021

0.00

Meta 2021/2022

0

Valor alcançado 2021/2022

0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

0

23. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

7.º ano

0.00

8.º ano

1.83

9.º ano

0.00

24. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

7.º ano

0.00

8.º ano

0.00

9.º ano

0.00

25. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

7.º ano

0.00

8.º ano

0.86

9.º ano

0.85

26. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

27. 3.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

0.61

Valor alcançado 2019/2020

0.00

Valor alcançado 2020/2021

0.57

Meta 2021/2022

0.39

Valor alcançado 2021/2022

0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

0.39

15. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

16. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

17. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

18. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

10.º ano

11.º ano

12.º ano

19. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

18. Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno

1. 1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

1.º ano

92

2.º ano

51

3.º ano

45

4.º ano

41

2. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

5.º ano

771

6.º ano

567

3. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

7.º ano

1512

8.º ano

654

9.º ano

262

3. Ensino Secundário - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

10.º ano

11.º ano

12.º ano

19. Absentismo - Média de faltas injustificadas por aluno - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

1.º ano

0.99

2.º ano

0.58

3.º ano

1.05

4.º ano

0.19

5. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

1.º ano

0.00

2.º ano

0.38

3.º ano

0.60

4.º ano

0.68

6. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

1.º ano

1.99

2.º ano

4.04

3.º ano

0.41

4.º ano

0.49

7. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

1.º ano

0.77310924369748

2.º ano

0.53125

3.º ano

0.37190082644628

4.º ano

0.34745762711864

8. 1.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

0.69

Valor alcançado 2019/2020

0.41

Valor alcançado 2020/2021

1.68

Meta 2021/2022

0.69

Valor alcançado 2021/2022

0.50440528634361

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

0.51

9. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

5.º ano

6.95

6.º ano

5.03

10. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

5.º ano

6.36

6.º ano

1.81

11. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

5.º ano

5.49

6.º ano

5.55

12. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

5.º ano

6.6465517241379

6.º ano

5.67

13. 2.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

5.97

Valor alcançado 2019/2020

4.12

Valor alcançado 2020/2021

5.52

Meta 2021/2022

5.97

Valor alcançado 2021/2022

6.1944444444444

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

1. Verifica-se um aumento de faltas injustificadas de 1,15pp, no 5º ano e de 0,12pp no 6º ano.

É preocupante a falta de responsabilidade dos pais/EE relativamente à falta de assiduidade dos seus educandos, em especial dos alunos do 5º ano.

Meta 2022/2023

5.9

14. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

7.º ano

8.48

8.º ano

17.01

9.º ano

12.10

15. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

7.º ano

12.33

8.º ano

6.04

9.º ano

6.53

16. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

7.º ano

16.34

8.º ano

4.55

9.º ano

8.36

17. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

7.º ano

12.705882352941

8.º ano

6.0555555555556

9.º ano

2.5192307692308

18. 3.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

12.32

Valor alcançado 2019/2020

8.20

Valor alcançado 2020/2021

9.72

Meta 2021/2022

12.32

Valor alcançado 2021/2022

7.3353474320242

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

7.4

15. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

16. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

17. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

18. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

10.º ano

11.º ano

12.º ano

19. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

20. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

1.º ano

3

2.º ano

5

3.º ano

1

4.º ano

16

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

1.º ano

1

2.º ano

2

3.º ano

0

4.º ano

5

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

5.º ano

47

6.º ano

59

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

5.º ano

27

6.º ano

38

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

7.º ano

70

8.º ano

88

9.º ano

55

6. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

7.º ano

47

8.º ano

46

9.º ano

25

6. Ensino Secundário - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

10.º ano

11.º ano

12.º ano

7. Ensino Secundário - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

10.º ano

11.º ano

12.º ano

21. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

1.º ano

2.75

2.º ano

0.76

3.º ano

1.05

4.º ano

0.96

8. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

1.º ano

2.70

2.º ano

4.69

3.º ano

7.35

4.º ano

4.12

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

1.º ano

4.40

2.º ano

4.96

3.º ano

19.01

4.º ano

22.79

10. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

1.º ano

2.5210084033613

2.º ano

5.20833333333333

3.º ano

0.82644628099174

4.º ano

13.559322033898

11. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

1.º ano

7.14

2.º ano

0.00

3.º ano

5.88

4.º ano

0.00

12. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

1.º ano

33.33

2.º ano

50.00

3.º ano

100.00

4.º ano

25.00

13. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

1.º ano

25.00

2.º ano

33.33

3.º ano

52.17

4.º ano

67.74

14. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

1.º ano

33.3333333333333

2.º ano

40

3.º ano

0

4.º ano

31.25

15. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida**Valor alcançado 2018/2019**

1.36

Valor alcançado 2019/2020

4.87

Valor alcançado 2020/2021

13.65

Meta 2021/2022

1.36

Valor alcançado 2021/2022

5.5066079295154

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

1. Embora se verifique uma diminuição significativa de 20/21 para 21/22, continua difícil voltar aos valores de 18/19. A situação de pandemia e o ensino à distância fez com que os alunos perdessem hábitos de saber estar e de saber interagir de forma adequada na sala de aula, respeitando as regras de convivência e cidadania. Adaptar-se a uma nova rotina não é fácil para muitos alunos. Verificou-se, ao longo do ano, problemas com ansiedade, sono desregulado, para não falar na vulnerabilidade de muitas famílias.

Meta 2022/2023

1.4

16. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019**5.º ano**

32.73

6.º ano

24.35

17. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020**5.º ano**

40.35

6.º ano

40.54

18. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021**5.º ano**

38.61

6.º ano

17.86

19. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022**5.º ano**

40.51724137931

6.º ano

59

20. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

5.º ano

34.48

6.º ano

32.56

21. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

5.º ano

65.22

6.º ano

53.33

22. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

5.º ano

64.10

6.º ano

45.00

23. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

5.º ano

57.446808510638

6.º ano

64.406779661017

24. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

28.44

Valor alcançado 2019/2020

40.44

Valor alcançado 2020/2021

27.70

Meta 2021/2022

28.44

Valor alcançado 2021/2022

49.074074074074

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

A situação de pandemia e o ensino à distância fez com que os alunos perdessem hábitos de saber estar e de saber interagir de forma adequada na sala de aula, respeitando as regras de convivência e cidadania. Adaptar-se a uma nova rotina não foi fácil para muitos alunos. Verificou-se, ao longo do ano, problemas com ansiedade, sono desregulado, para não falar na vulnerabilidade de muitas famílias.

Meta 2022/2023

28

25. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

7.º ano

51.56

8.º ano

34.86

9.º ano

25.00

26. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

7.º ano

68.38

8.º ano

52.24

9.º ano

36.21

27. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

7.º ano

61.74

8.º ano

33.62

9.º ano

35.59

28. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

7.º ano

58.823529411765

8.º ano

81.481481481481

9.º ano

52.884615384615

29. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

7.º ano

42.35

8.º ano

17.11

9.º ano

18.52

30. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

7.º ano

73.75

8.º ano

80.00

9.º ano

83.33

31. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

7.º ano

57.75

8.º ano

79.49

9.º ano

61.90

32. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

7.º ano

67.142857142857

8.º ano

52.272727272727

9.º ano

45.454545454545

33. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

38.60

Valor alcançado 2019/2020

52.32

Valor alcançado 2020/2021

43.55

Meta 2021/2022

38.6

Valor alcançado 2021/2022

64.350453172205

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

A situação de pandemia e o ensino à distância fez com que os alunos perdessem hábitos de saber estar e de saber interagir de forma adequada na sala de aula, respeitando as regras de convivência e cidadania. Adaptar-se a uma nova rotina não é fácil para muitos alunos. Verificou-se, ao longo do ano, problemas com ansiedade, sono desregulado, para não falar na vulnerabilidade de muitas famílias.

Meta 2022/2023

38.6

27. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

28. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

29. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

30. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

10.º ano

11.º ano

12.º ano

31. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

32. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

10.º ano

11.º ano

12.º ano

33. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

10.º ano

11.º ano

12.º ano

34. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

10.º ano

11.º ano

12.º ano

35. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

22. Envolvimento da comunidade educativa

1. Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola

Valor alcançado 2018/2019

Meta atingida. Participação de 25% dos agentes da comunidade educativa (100% de participação dos departamentos)

Valor alcançado 2019/2020

Participação de 25% dos agentes da comunidade educativa

Valor alcançado 2020/2021

Participação de 50% dos agentes da comunidade educativa.

Meta 2021/2022

Participação de 50% dos agentes da comunidade educativa.

Valor alcançado 2021/2022

Meta atingida. Participação de 50% dos agentes da comunidade educativa

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

Participação de 75% dos agentes da comunidade educativa.

2. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas

Valor alcançado 2018/2019

Não atingida: Docentes-42.8; EE-41.2

Valor alcançado 2019/2020

90.4

Valor alcançado 2020/2021

88,9

Meta 2021/2022

68%

Valor alcançado 2021/2022

96,5

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

90

3. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola

Valor alcançado 2018/2019

Meta superada: Docentes 58.44%; EE 65.5%

Valor alcançado 2019/2020

85.7

Valor alcançado 2020/2021

81,48

Meta 2021/2022

75

Valor alcançado 2021/2022

98.3%

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**Meta 2022/2023**

85

4. Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos**Valor alcançado 2018/2019**

Meta superada: 67.7 sucesso de alunos com acompanhamento EPIS.

Valor alcançado 2019/2020

77,5 sucesso de alunos com acompanhamento EPIS

Valor alcançado 2020/2021

84.03 sucesso de alunos com acompanhamento EPIS.

Meta 2021/2022

68

Valor alcançado 2021/2022

96% de sucesso de alunos com acompanhamento EPIS.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**Meta 2022/2023**

90

5. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO**Tipo de ações desenvolvidas**

Momentos em família

Público alvo

Pré-escolar

N.º de EE alvo das ações

175

N.º de EE participantes nas ações

96

23. Envolvimento da comunidade educativa - Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO - Grau de cumprimento da meta estabelecida

6. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Valor alcançado 2018/2019

76.06

Valor alcançado 2019/2020

65.71

Valor alcançado 2020/2021

77.71

Meta 2021/2022

76

Valor alcançado 2021/2022

54.857142857143

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Verificou-se que com as restrições e com o regresso , no 2º semestre, dos EE ao trabalho uma menor adesão às atividades propostas.

Meta 2022/2023

54

24. Medidas organizacionais

1. Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.

Valor alcançado 2018/2019

43,7

Valor alcançado 2019/2020

94,6

Valor alcançado 2020/2021

71,4

Meta 2021/2022

50

Valor alcançado 2021/2022

92%

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

90

25. Ações de capacitação

1. Áreas de capacitação

Capacitação digital
Cidadania e desenvolvimento
Relações interpessoais e gestão de conflitos
Avaliação das aprendizagens
Monitorização e avaliação de projetos
Outra (1): Diabetes tipo 1

Articulação curricular - Público-alvo

2. Avaliação das aprendizagens - Público-alvo

Docentes

3. Capacitação digital - Público-alvo

Docentes

4. Cidadania e desenvolvimento - Público-alvo

Docentes

Diferenciação pedagógica - Público-alvo

Educação inclusiva - Público-alvo

Gestão curricular - Público-alvo

Metodologias centradas nos alunos - Público-alvo

5. Monitorização e avaliação de projetos - Público-alvo

Docentes

Promoção da integração e do sucesso escolar das crianças e jovens das comunidades ciganas - Público-alvo

6. Relações interpessoais e gestão de conflitos - Público-alvo

Docentes
Outros não docentes

Trabalho colaborativo - Público-alvo

7. Outra (1) - Público-alvo

Outros não docentes

Outra (2) - Público-alvo

Outra (3) - Público-alvo

26. Balanço global

1. Eixo - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
O desenvolvimento e comunicação da Visão do Agrupamento				X	
A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes				X	
A organização flexível das turmas/grupos de alunos			X		
A criação de equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso			X		
A melhoria das estratégias de comunicação interna e externa			X		
A promoção de lideranças partilhadas e participativas			X		
A valorização da diversidade, no respeito pela multiculturalidade				X	
A reorientação do percurso educativo e do encaminhamento profissional			X		
O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes				X	
A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência				X	

2. Eixo - Gestão curricular

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados				X	
A dinamização de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar				X	
A criação de dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos)				X	
A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação			X		
A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula				X	
O apoio aos alunos quando necessário (individual, tutoria, pequenos grupos)				X	
O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal			X		

3. Eixo - Parcerias e comunidade

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos			X		
A promoção de projetos em parceria, valorizando os que apresentam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos			X		
A partilha de recursos locais da escola e da comunidade			X		
A promoção de uma cidadania ativa e crítica			X		
A superação de assimetrias sociais			X		

4. Se entender poderá complementar a informação anexando até dois ficheiros (formato Word ou PDF).

27. Acompanhamento pelo perito externo e pela DGE

1. Perito externo

Se, no ano letivo 2021/2022, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

3

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

9

Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito

Apoio na reformulação de ações do PPM

Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

Formação

2. Direção-Geral da Educação

Aspetos positivos

Reunião de acompanhamento da DGE, no Agrupamento.

Aspetos a melhorar

Contributos para o modelo de acompanhamento

28. Dados complementares

1. Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar.

1.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

8

1.º ano - N.º de alunos retidos (b)

0

2.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

9

2.º ano - N.º de alunos retidos (b)

3

3.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

10

3.º ano - N.º de alunos retidos (b)

3

4.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

7

4.º ano - N.º de alunos retidos (b)

4

1. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

2. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

29. Dados complementares - Cálculos

2. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

Taxa de Insucesso Escolar - CP (%)

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CP (%)

3. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

Taxa de Insucesso Escolar - CEF (%)

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CEF (%)

30. Dados complementares - Alunos de Português Língua Não Materna

4. N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)

1.º ciclo

18

2.º ciclo

4

3.º ciclo

22

Ensino Secundário

5. N.º de alunos avaliados

1.º ciclo

18

2.º ciclo

4

3.º ciclo

22

Ensino Secundário

6. N.º de alunos que transitaram

1.º ciclo

14

2.º ciclo

2

3.º ciclo

19

Ensino Secundário

7. N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo

1.º ciclo

9

2.º ciclo

2

3.º ciclo

14

Ensino Secundário

33. Observações

1. Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários

Além dos constrangimentos provocados pela pandemia em 19/20 e 20/21, acresce a dificuldade na colocação/substituição de professores em alguns grupos disciplinares, pondo em causa a realização das ações: Mais sucesso a Português e a Matemática e De fora para dentro, conforme estavam previstas, comprometendo as aprendizagens e o sucesso dos alunos.